

宁德市教育局 宁德市教师进修学院文件 宁德市教育学会

宁教会（2024）6号

关于举办“宁德市第六届青年教师读书报告会”活动的预通知

各县（市、区）教育局、东侨开发区教育局、有关学校：

为落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，中共中央办公厅、国务院办公厅《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》和教育部、国家发改委、财政部《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》等文件精神，深入推进我市青年教师队伍建设，不断提高青年教师专业素质能力和教育教学水平，经研究，宁德市教育局、宁德市教师进修学院和宁德市教育学会拟于2024年10至11月联合举办“宁德市第六届青年教师读书报告会”活动。现将有关事项通知如下：

一、报告会主题

学习中心课堂与教师教学行为改进

二、参加对象

全市 45 岁以下的中小学、幼儿园教师

三、组织程序

1. 参加对象针对报告会主题，从推荐书目（见附件）中自主选择 1 本书阅读，并结合所阅读的书撰写一篇 3000 字以上的论文，论文必须主题鲜明、见解独到、时代性强并能切合我市和所在学校实际。

2. 论文纸质稿的题目为三号宋体加粗，正文为小四号仿宋，左侧装订，双面打印；一式 6 份（1 份标明作者信息、联系方式并附上查重报告单，另外 5 份不得出现单位和个人信息）；截稿时间为 2024 年 9 月 30 日；邮寄地址：宁德市蕉城区学院路 57 号 813 室宁德市教育学会杨昌辉老师收（邮编 352101）。

3. 举办方组织专家对论文进行评选，并按获奖等级颁发证书。

4. 论文获奖者获邀参加读书报告会活动，从中择优选拔读书报告会主讲者。

5. 举办方组织专家对报告会主讲者进行评选，并按获奖等级颁发证书。

各县（市、区）教育局和学校要作好宣传发动工作，鼓励青年教师踊跃参加报告会活动。报告会活动时间、地点另行通知。

附件：“宁德市第六届青年教师读书报告会”推荐书目

宁德市教育局 宁德市教师进修学院 宁德市教育学会
(此件可公开) 2024 年 5 月 22 日

抄送：省教育学会、市民政局、各县市（区）教育局、进修学校、
市教育学会正、副会长

宁德市教育学会秘书处

2024 年 5 月 22 日印发

附件:

“宁德市第六届青年教师读书报告会”

推荐书目

- 1.《学习中心教学论》 教育科学出版社 陈佑清
- 2.《新时代中国课堂教学改革与创新》教育科学出版社 余文森
- 3.《以学习为中心的课堂观察》教育科学出版社 夏雪梅
- 4.《为深度学习而教》 教育科学出版社 丁旭 译
- 5.《走向学习中心—未来学校构想》中国人民大学出版社 朱永新
- 6.《核心素养导向的课堂教学》上海教育出版社 余文森
- 7.《学习学——全脑开发与学习》清华大学出版社 王华斌
- 8.《教师应该知道的脑科学》 教育科学出版社 王乃弋 译
- 9.《项目式教学》 中国人民大学出版社 {美}苏西·博斯
- 10.《自适应学习——人工智能时代的教育革命》清华大学出版社 李韧
- 11.《深度学习》华师大出版社 钟启泉
- 12.《中小学生认知与学习心理》北京师范大学出版社 吴会东 张彦云 靳福利
- 13.《教学心理学：助力学生学习》上海教育出版社 王小明
- 14.《让孩子爱上学习》 江西教育出版社 边玉芳
- 15.《深度学习理论与实践》清华大学出版社 曹文明 王浩
- 16.《简明学习理论》上海教育出版社 王春易 林森 刘赛男 译
- 17.《项目式学习指导手册》 中国人民大学出版社 潘春雷 陆颖 译
- 18.《课堂革命》江苏人民出版社 钟启泉
- 19.《课堂革命：有效突破平庸课堂 36 策》世界知识出版社 严育洪
- 20.《学习困难的背后》科学技术文献出版社 程芳 禹海航
- 21.《人是如何学习的：大脑、心理、经验与学校》华东师大教育出版社
程可拉 孙亚玲 王旭卿 译
- 22.《中学课堂改革的管理机制》 新华出版社 郝全智
- 23.《学习困难儿童的发展与教育》北京大学出版社 赵微
- 24.《学习困难：教育援助系统研究》科学出版社 姜晓宇
- 25.《跨学科主题学习：是什么？怎么做？》 教育科学出版社 郭华