

福建省教育学会

闽教学会〔2019〕4号

关于召开福建省基础教育评估研究工作会议 暨福建省教育学会 2019 年 学术年会的预通知

各设区市教育学会，省教育学会基础教育评估专业委员会，省教育学会各常务理事、理事，各有关学校（单位）：

为推进深化国家“政府管教育、学校办教育、社会评教育”的“管评办”三方分离改革，提高基础教育办学质量评估的客观性、公正性和公信力，助推我省基础教育质量全面提升，福建省教育学会拟于 2019 年 12 月召开福建省基础教育评估研究工作会议暨福建省教育学会 2019 年学术年会。现将有关事项预通知如下：

一、会议主题

福建省基础教育评估研究。

二、参会人员

各设区市教育学会领导，福建省教育学会基础教育评估专业委员会领导，福建省教育学会常务理事、理事，部分论文代表。

三、会议论文

大会向全省征集福建省基础教育评估研究论文，届时将邀请部分论文作者参加大会交流。会后将筛选优秀论文汇编正式出版。

1. 论文要求：围绕基础教育评估研究这一主题（详见指南），从评估者或被评估者角度出发，紧密联系工作实际；资料翔实可靠，字数 5000-10000 字。

2. 论文格式：自上而下依次为：标题、作者姓名、任职单位职务、摘要（150 字以内）、关键词（3—5 个）、正文、注释或参考文献。注释或参考文献应含以下要素：著作者姓名、书名、出版社与出版年、页码；引用期刊文章，则须注明作者、篇名、期刊名称、出版年份及期数。

3. 论文字体为简体中文宋体。标题、副标题均为二号字体；正文为小四号字体；摘要、关键词、注释均为五号字体。

4. 要求端正文风，严禁抄袭，论文将通过知网查重检测，重复率不得超过 10%。

论文请于 11 月 1 日前，由各设区市教育学会和福建省教育学会基础教育评估专业委员会收集筛选后打包发送至邮箱 fjjyxh@126.com。（文件夹内文档以“姓名+单位+论文题目”方式命名；压缩包以“地市或基础教育评估专业委员会+基础教育评估研究论文”方式命名）

恕不接受个人邮件，请谅解。

四、其他事项

1. 会议具体日期和报到地点另行通知。

2. 大会不收取会务费，住宿及往返交通费用回原单位报销。

3. 联系人及联系方式：杨佳钦，手机 13489695432；张平忠，电话 0591-83723250。

附件：论文撰写指南



论文撰写指南

本指南旨在引导我省广大基础教育工作者，围绕我省基础教育事业发展的全局，结合本地本校工作实际，就基础教育评估研究工作选择论文撰写方向。指南中未列出的研究领域，亦可根据评估实践自行拟定论文题目。论文选题方向如下：

基础教育评估理念专题。学前教育、义务教育、普通高中教育、特殊教育的评估理念研究；基础教育与高等教育不同的评估理念对比与研究。

基础教育评估标准专题。学前教育、义务教育、普通高中教育、特殊教育的评估标准研究；基础教育与高等教育不同的评估标准对比与研究。

基础教育评估方法专题。学前教育、义务教育、普通高中教育、特殊教育的评估方法研究；基础教育与高等教育不同的评估方法对比与研究。

义务教育管理标准化评估专题。义务教育学校评价研究；义务教育学校教师队伍评价与评估研究；义务教育学生全面发展的评估与研究；义务教育学校教师专业发展的评估与研究；义务教育学校建设现代学校制度的评估与研究。

进修学校标准化评估专题。新时代县域教师进修学校标准化评估标准研究；优质均衡背景下县级教师进修学校实施县域义务教育质量评估与监测研究。

普通高中标准化评估专题。新高考背景下普通高中标准化学
校评估标准研究；普通高中学校标准化评估和达标评估的关系研
究。

义务教育集团化办学评估标准研究专题。义务教育集团化办
学评估理念、标准、方法研究。