附件1：

**宁德市教育学会“十三五”基础教育科研课题指南（第一期）**

一、中小学教育的深化与发展研究

基础教育均衡发展研究；义务教育普及从“量”的积累向“质”的提高转化中若干问题的实践研究；学校实施素质教育的目标、途径、方法与评估的研究；学校素质教育实施的个案研究；教育创新问题研究；素质教育背景下学校管理制度研究；薄弱学校建设典型案例研究；农村学校共享城市学校优质资源的机制研究；提高农村学校教育质量对策研究；农村小学小班化教育策略的研究；义务教育质量的基本标准设定研究；提升小片区教育教学质量的对策研究。

二、教师专业发展研究

优秀教师成长的个案研究和规律探索；课程改革与创新型教师队伍建设的研究；新课程改革与反思型教师培养的实践研究；专家型教师成长与发展的个案研究；教师专业成长的途径与方法研究；自我更新取向的教师专业发展研究；教师群体专业发展研究；农村教师队伍建设现状与对策研究；教师生存状况调查研究；教师培训模式研究；教师培训质量评估体系建设研究；以人为本的师德教育体系构建研究；校本教学研究制度的构建与实施研究；农村校本培训策略研究；教师心理健康教育研究；教师学习心理研究；校本教研与促进教师专业个性化发展的实践研究

三、课程与教学改革

学校多元化办学和人才培养模式的研究；学校特色课程体系建设的研究；教研部门推进教育教学改革管理、研究、指导、评价的研究；中小学课程教学衔接研究；学科教学新模式研究；提高学科教育教学质量策略研究；新课程教学方法应用的研究；教学过程规范化研究；教学设计理论与实践研究；有效教学策略研究；科学课程与学生素质的发展；信息技术在课堂教学中应用的研究；学生学习方式转变策略研究；学生学习策略研究；课堂教学学生学习活动的类型、方式研究；学生探究能力培养研究；

学生学习评价的研究；课堂教学评价的研究；减轻学生课业负担机制的研究；课堂环境与学生学业成就关系研究；校本课程的开发与实施的研究；学科课程资源开发与利用研究；校本教研制度建设与有效实施；新课程条件下的学生作业设计与应用研究；综合实践活动课组织与实施的研究；课程资源利用与开发研究；高中新课程教学改革研究；高中新课程模块教学研究；网络条件下的学科教学创新研究；有效教学研究；学生学业失败分析与教学策略研究；

三、德育与班主任工作

生活德育研究；实践性德育研究；主体性德育研究；学校德育实效性研究；新时期德育模式创新研究；新时期学生品德发展状况与对策研究；网络对学生品德与行为影响的研究；整体构建学校德育体系的应用研究；新时期校园文化建设研究；班级文化建设研究；优秀班主任专业成长的个案研究；学习型班级建设研究；新课程条件下的班主任工作策略研究；班级社会化管理研究；班主任危机及其化解的实践研究；班级管理效益研究；青春期教育研究；社会主义荣辱观教育策略研究；品格与公民教育实践模式研究；青少年文明素养与行为研究；学科教学有效渗透德育教育的研究；学生社会责任感养成研究；学生诚信教育、关心他人和团结合作教育研究；学生文明礼仪教育研究。

学生健康文明行为养成教育研究

四、学生心理与心理健康教育研究

学生心理发展特点的调查研究；青春期学生心理发展与教育对策研究；学生学习动力机制研究；“留守”学生心理问题与对策研究；网络迷恋学生的心理与教育对策研究；贫困学生心理教育个案研究；学习困难学生心理与教育研究；品德不良学生心理及其矫正研究；学生心理健康状况与对策研究；学校心理健康教育体系建设研究；学生心理健康教育模式研究；提高学生心理健康教育的规范性与实效性研究；新课程下的高中生学习指导研究；元认知在学科教学中的应用研究；学生学习策略应用与指导研究

五、考试与评价制度改革研究

新课程下学校办学质量评估体系的研究；构建多元化的课程教学评价体系的研究；高中选修课程教学质量管理与监控的研究；发展性教师评价体系的研究；促进学生全面而有个性地发展评价研究；普通高中学生学分认定及其监督、管理机制的研究；学生综合素质评定的研究；高中模块学习评价的研究；义务教育均衡发展监测与评价研究；

六、幼儿教育研究

农村幼儿教育发展策略研究；幼儿课程资源开发研究；幼儿规范意识培养研究；幼儿社会性与个性发展研究；网络时代与幼儿发展研究；幼儿教育教学改革研究；提高农村幼儿教学质量研究；幼儿教育教学改革研究；

七、体育与健康问题研究

学生健康状况与对策研究；新时期学校体育工作研究；新课程与体育教学改革研究；农村体育课程资源开发研究；

八、美育研究

新时期美育改革研究；新时期学生审美特点与教学对策研究；音乐、美术学科教学改革研究；农村音乐、美术教学课程资源开发研究；

九、学校管理研究

中小学如何因地制宜地创办特色学校；新课程与学校管理建设研究；城镇化对农村中小学发展的影响与对策研究；新课程与教学制度建设研究；农村中学办学模式研究；优秀校长成长与发展的个案研究；学习型学校建设研究；

**十、学校与社会、家庭教育互动问题**

成功家庭教育的个案研究；“问题学生”家庭教育的个案研究；对家长教育的内容、方法、组织形式的研究；学校、社会、家长形成良性互动教育机制的研究；学生安全问题的学校、社会、家庭影响因素的研究 ；影响学生健康成长的社会因素的研究；

十一、 高中新课程改革研究

学校课程编排与学生选课指导 ；校本教研制度建设与实施； 学科课堂教学研究：教学模式创新 ；教师专业成长与教师发展性评价； 学生综合素质评价；模块学习评价、学分认定管理指导；课程资源开发与利用；综合实践活动的实施与评价；教学管理制度建设的研究 ； 新课程背景下班主任工作的研究 ；高中学困生的成因与转化对策 ； 高中新课程实施状况的调查与研究；初、高中教学衔接的研究；

十二、中小学生生命教育研究

家庭生命教育的实施策略研究、学科教学与生命教育的整合研究、课外活动与生命教育的整合研究、创建充满生命情怀的校园文化研究、学校生命教育资源整合研究、构建生命化课堂实践研究、构建充满生命情怀的班级文化研究、学科教学渗透生命教育的研究、农村初中留守儿童课外活动中实施生命教育的实践研究、探索新形势下家校合力实施生命教育的策略研究、中小学生命教育社区资源的开发与整合研究、学生生命意识的现状调查及对策研究、生命教育校本课程开发研究。

**附件2：**

宁德市教育学会“十三五”教育科研课题

（第一期）

申 报 表

课题名称：

申报单位：

课题负责人：

联系电话：

通讯地址：

电子邮箱：

申报日期：

宁德市教育学会 印制

填 表 说 明

一、请按照相关规定，以计算机文本格式如实填写各项内容。

二、本表报送二份原件，请用A4复印纸，于左侧装订成册。 三、各栏目由申请人用中文填写。申请人签章处，必须手写

不得用打印字和印刷体代替。

四、请按“填表注意事项”的要求，准确、清晰地填写报表各栏目内容，若有其他不明问题，，请与宁德市教育学会秘书处联系咨询。

五、本表须经课题负责人所在单位领导审核，签署明确意见，承诺信誉保证，加盖公章后上报。

六、宁德市教育学会秘书处联系方式：

通信地址：宁德市东湖路22号（市教师进修学院内）

邮政编码：352101

联系电话：0593一2863014 13850379910 13850318301

电子邮件：[ndjxxy@126.com](mailto:ndjxxy@126.com)

申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报宁德市教育学会“十三五”(第一期)教育教研课题研究。本人认可所填写的教育教研课题申请、审批书为有约束力的协议，并承诺对所填写的课题申请、审批书所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意宁德市教育学会有权使用课题申请、审批书所有数据和资料。课题如获立项，在研究工作中，接受宁德市教育学会及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1、遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规。遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。遵守《教育技术研究规划课题管理办法（修订）》及相关实施细则的规定。

2、遵循学术研究的基本规范，科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3、尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释，凡转引文献资料，均如实说明。

4、恪守学术道德。在研究过程中，不以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。在成果发表时，不重复发表研究成果。在成果分享时，对课题主持人和参与者的各自贡献均在成果中以明确方式标明。在成果署名时，不侵占他人研究成果，不在未参与的成果中挂名，不为未参与研究工作的人员挂名。

5、维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务，维护社会公共利益。维护宁德市教育学会教育教研课题声誉，不以课题名义谋取不当利益。

6、遵循科研规范。课题研究名称、课题研究组织、研究主体内容、研究成果形式与课题申请书和立项通知书相一致。若有重要变更，向宁德市教育学会秘书处提出书面申请并征得同意。

9、正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

二、作为课题研究者或主要承担者，本人完全了解宁德市教育学会的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担，特授权宁德市教育学会，有权保留或向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果，允许课题成果被他人查阅和借阅，有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体砸门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

申请人（签章）：

年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报单位 | | |  | | | | | | |
| 课题项目组成员 |  | 姓 名 | | 单 位 | 职 务 | 联 系 电 话 | | 电 子 信 箱 | 分工 |
| 单位 | 手 机 |
| 负责人 |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| 联系人 |  | |  |  |  |  |  |  |
| 主要成员 |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| 申请立项论证 | | | | | | | | | |
| 主要内容包括：1.研究背景、意义与目标；2.研究内容；3.预期创新点；4.研究方法和步骤；5.研究对象的选择； 6.成果呈现形式；7.条件保障。（分点阐述所要求的内容，可另附页） | | | | | | | | | |
| 申报单位意见:  负责人签名： 年 月 日 （公章） | | | | | | | | | |
| 市教育学会意见：  负责人签名： 年 月 日 （公章） | | | | | | | | | |

附件3

宁德市“十三五”基础教育教学科研课题申报指标

单位 电话 名额

宁德市教师进修学院 13706026067 1

宁德一中 13706021689 1

宁德市高级中学 13509579689 1

宁德市民族中学 13509576676 1

宁德师院附小 13905031818 1

福安附小 13459383888 1

宁德市特教学校 13509597879 1

东侨教育局 13850303036 5

蕉城区教育局 18659355266 6

古田教育局 13313718955 6

屏南教育局 15980376321 5

周宁教育局 13706927099 5

寿宁教育局 13850325968 5

福安教育局 13809562618 6

柘荣教育局 13509595456 5

福鼎教育局 13950501518 6

霞浦教育局（督导室） 18650513869 5

蕉城区进修校 13809560758 2

古田进修校 18965435353 2

屏南进修校 13706932722 2

周宁进修校 13860376806 2

寿宁进修校 13860359001 2

福安进修校 13385016388 2

柘荣进修校 13706026156 2

福鼎进修校 13950508316 2

霞浦进修校 18659356166 2

宁德市东侨中学 13850350353 1

古田一中 13860326586 2

屏南一中 13509591696 2

周宁一中 13905931789 2

寿宁一中 13559918383 2

福安一中 13905930995 2

柘荣一中 13950599939 2

福鼎一中 13599810088 2

霞浦一中 18705936111 2

霞浦宏翔高级中学 13806618885 2

蕉城区实验小学 13950576333 1

古田实验小学 15859300979 1

屏南实验小学 13860305665 1

周宁实验小学 13859658885 1

寿宁实验小学 13850340699 1

福安实验小学 13509568958 1

柘荣实验小学 13950598107 1

福鼎实验小学 13799900668 1

霞浦实验小学 13959375931 1

蕉城实验幼儿园 13706936539 1

古田实验幼儿园 13376972333 1

屏南实验幼儿园 13559617993 1

周宁实验幼儿园 13859654168 1

寿宁实验幼儿园 18059357251 1

福安实验幼儿园 13004937676 1

柘荣实验幼儿园 18959398168 1

福鼎实验幼儿园 13328281892 1

霞浦实验幼儿园 13950503518 1